




PŘÍRODA
KOLEM NÁS

- 
- **Doba trvání :** CELOROČNÍ
 - **Třída:** III.třída –1. + 3. + 4. + 5. ročník, 6. + 8. ročník ZŠS
 - **Vypracovala:** Jiřina Dáňová a Olga Suchánková - AP

V projektu jsou zahrnuty **všechny vzdělávací oblasti**

- **Klíčové kompetence:**
- **Kompetence k učení** - používá základní pojmy z různých vzdělávacích oblastí

Chápe obecně používané termíny, znaky a symboly

Poznává vlastní pokroky

- **Kompetence k řešení problémů** –

Nenechá se při řešení problému odradit nezdarem

Dokáže popsat problém a svěřit se s ním, při řešení složitějších problémů požádá

o radu a řídí se jí

- **Kompetence komunikativní** – rozumí obsahu sdělení a přiměřeně na něj reaguje
Dorozumí se s ostatními spolužáky
- **Kompetence sociální a personální** – respektuje pravidla práce v týmu, rozpozná nevhodné a
rizikové chování
Navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky
- **Kompetence občanské** – respektuje společenské normy a pravidla soužití
Chrání své zdraví
- **Kompetence pracovní** – pracuje podle daného pracovního postupu

- **Průřezová témata:**

- **Osobnostní a sociální výchova** – zvládnutí vlastního chování, přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni, vede k akceptaci různých typů lidí, názorů, přístupů k řešení problémů, pomáhá k utváření pozitivního (nezraňujícího) postoje k sobě samému a k druhým
- **Environmentální výchova** - vede k ochraně svého zdraví a životního prostředí



❖ Cíl projektu:

- podle možností přispět k ochraně životního prostředí na naší překrásné planetě Zemi
- vnímat živou i neživou přírodu všemi smysly jako nedílnou součást našeho života
- šetřit přírodu a zabraňovat bezohlednému chování lidstva
- ochranou přírody se v současnosti zabývají miliony lidí
- děti jsou k problematice ochrany životního prostředí velice vnímavé, pokud je jim ovšem podána zábavnou formou
- získávají povědomí o pravidlech chování k přírodě, napodobují chování dospělých a aktivně se podílejí na zlepšování životního prostředí

❖ Pomůcky a materiály:

- videokazety, CD, DVD, prezentace s ekologickou tematikou
- literatura – encyklopedie, atlasy rostlin a živočichů, pohádky o zvířátkách
- výrobky a výkresy s přírodní tematikou ve třídách obměňované podle ročního období
- rostliny v koutku živé přírody, vzrostlé stromy, keře, živý plot na školní zahradě
- karty živočichů, stromů, pexeso
- výlety, vycházky do přírody, pobyt na zahradě, prožitkové učení, hry

❖ Metody a formy:

- metody slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlení, práce s textem
- metody názorně demonstrační, pozorování,
- metody praktické – grafické a výtvarné činnosti
- metody řešení problémů
- individuální i skupinová práce



❖ **Realizace:**

- **ZÁŘÍ** výroba draka z přírodnin
- **ŘÍJEN** vycházka do lesa, práce na školním pozemku
- **LISTOPAD** otisky listů
- **PROSINEC** vánoce pro lesní zvířátka, ptačí strom
- **LEDEN** péče o ptáčky – krmítka, pozorování ptáčků, skládání zvířátek z papíru
- **ÚNOR** zpíváme písničky a učíme se básničky se zvířecí tematikou
- **BŘEZEN** mlád'átka, probouzení přírody
- **DUBEN** pozorování přírody, návrat ptáků
- **KVĚTEN** vycházka do probouzejícího se lesa
- **ČERVEN** výlet do ZOO, naučná stezka Naši ptáci na Dobré Vodě

❖ **Téma projektu se prolínalo těmito předměty:**

- **Český jazyk** – čtení – orientace v textu, práce s textem
- **Psaní** – psaní nadpisu, vyplňování pracovních listů
- **Literární výchova** – čtení pohádek, vyhledávání informací na internetu, vyhledávání v atlasech
- **Matematika** – početní operace do 20
- **Výtvarná výchova** – kresba krmítka, čápa, koláž - jarní květina
- **Prvouka, přírodověda, věcné učení** - druhy stromů, volně žijící živočichové, domácí zvířata, ochrana vodních zdrojů, stavba těla ptáků
- **Tělesná výchova** – chůze v terénu
- **Pracovní vyučování** – práce s přírodninami- kaštanová zvířátka, výroba draka
- **Hudební výchova** – písně o zvířátkách

Výroba draka z přírodnin :

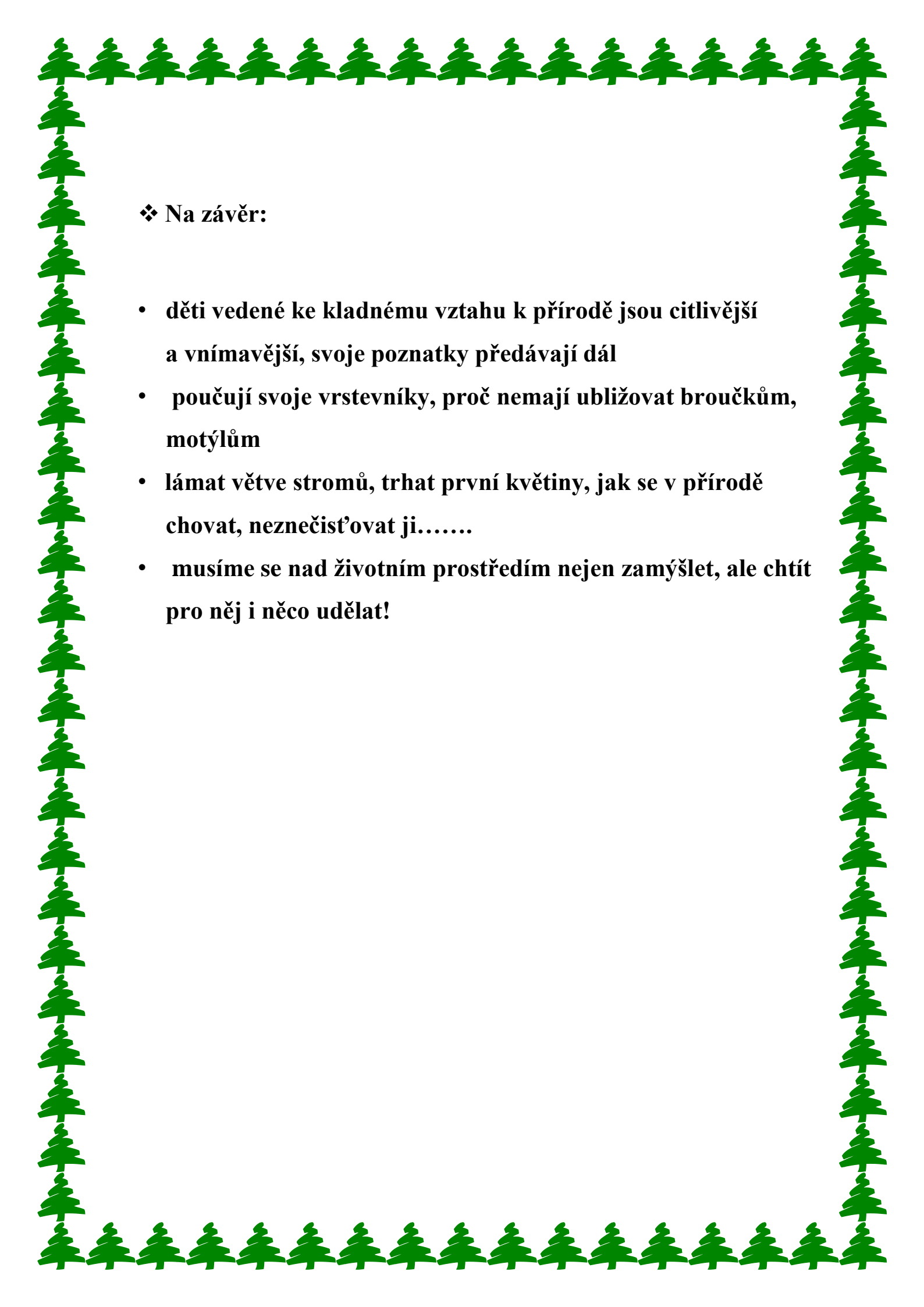


Zimní krmítko :



Kresba čápa :





❖ Na závěr:

- děti vedené ke kladnému vztahu k přírodě jsou citlivější a vnímavější, svoje poznatky předávají dál
- poučují svoje vrstevníky, proč nemají ubližovat broučkům, motýlům
- lámat větve stromů, trhat první květiny, jak se v přírodě chovat, neznečist'ovat ji.....
- musíme se nad životním prostředím nejen zamýšlet, ale chtít pro něj i něco udělat!