

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TOUŽIM



STEZKA FERDY MRAVENCE

2015/2016

Zpracovala Mgr. Renáta Drechslerová
Realizace 23.6.2016



Název	Stezka Ferdy Mravence
Autor	Mgr. Renáta Drechslerová
Realizace	23.6.2016 – V.tř., 1.r. + ZŠS I.tř. ZŠS
Typ projektu	Podle délky: jednodenní Podle prostředí: v přírodě Podle počtu zúčastněných: společný i individuální (kombinace) Podle organizace: mezipředmětový
Smysl projektu	Výchova k ochraně životního prostředí, vztah člověka k životnímu prostředí, základní podmínky života
Klíčové kompetence	<p>Kompetence k učení: žák užívá a porozumí obecným termínům, získané zkušenosti uplatňuje v běžném životě, klade otázky a hledá na ně odpovědi, snaží se porozumět jevům a dějům kolem sebe.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: vyhledává informace k řešení problému, nenechává se odradit případným nezdarem, kriticky myslí, je schopen obhájit svá rozhodnutí a uvědomuje si zodpovědnost za ně.</p> <p>Kompetence komunikativní: dorozumí se jakýmkoliv komunikačními prostředky s lidmi ve svém okolí, reaguje na jednoduchý pokyn a řídí se jím.</p> <p>Kompetence sociální a personální: účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá (učí se chápat pojmy úcta a ohleduplnost), orientuje se v prostředí, ve kterém žije.</p> <p>Kompetence občanská: chrání své životní prostředí podle svých možností.</p> <p>Kompetence pracovní: respektuje pravidla práce v týmu, prakticky uplatňuje získané vědomosti a dovednosti, využívá znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech.</p>
Předpokládané činnosti	- pohyb v přírodním prostředí, chůze v terénu, překonávání přírodních překážek

	<ul style="list-style-type: none"> - opakování písní - určování přírodnin (stromy, květiny) - procvičování početních úkonů, přiřazování, porovnávání - práce s přírodním materiálem
Organizace	<ul style="list-style-type: none"> - příprava a plán projektu – vhodné oblečení, vybavení - vycházka do přírody - vytvoření nástěnky
Průřezová témata	<p>Osobnostní a sociální rozvoj: Zdokonaluje své smyslové vnímání, rozpoznává a ovlivňuje svůj stav soustředění, uplatňuje pro sebe vhodné strategie zvládnutí zátěží, respektuje svým chováním práva druhých lidí, postaví se za svá vlastní práva, usiluje o získání pozitivního postoje ke spolupráci, respektuje etická pravidla.</p> <p>Environmentální výchova: Libovolnou formou vyjádří, čím je pro něj příroda, vyjádří své pocity při fyzickém kontaktu s přírodou, různými způsoby reflektuje svůj prožitek smyslového kontaktu s přírodou, přizpůsobí své chování k živým organizmům na základě vyhodnocení jejich základních potřeb, uvede jednoduché příklady závislosti organismu na prostředí, formuluje jednoduché otázky a na základě vlastního pozorování a zkoumání na ně získává odpovědi.</p>
Metody a formy práce	<ul style="list-style-type: none"> - slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlení - názorně demonstrační - vysvětlení třídění informací, - praktické - výtvarné a pracovní činnosti, - řešení problémů - výběr podstatných informací, třídění informací - skupinová práce
Předpokládané pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní listy - přírodní materiál
Způsob prezentace	<ul style="list-style-type: none"> - nástěnka
Způsob hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> - průběžně hodnotí vyučující, sami žáci
Průběh projektu	<p>Ve čtvrtek 23.6.2016 žáci absolvovali celodenní vycházku směrem ke Krásnému Hradu, polní cestou k Novému rybníku a lesní cestou zpět do školy. Cesta byla předem označena, na barevně odlišených místech vyhledávali jednotlivé úkoly, které plnili buď samostatně, nebo společně. Po cestě jsme využívali i informačních tabulí na jednotlivých stanovištích a cvičebních prvků, které jsou na lesní cestě nainstalovány. Žáci byli aktivní, cestu zvládli bez problémů, úkoly byly vhodně zvolené, časová dotace a fyzická zátěž byla přiměřená. Projekt splnil své poslání.</p>