

VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ



Název projektu: VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ

Doba trvání: MĚSÍČNÍ

Třída: III. Třída – 1. – 3. ročník

Vypracovala: Jiřina Dáňová, AP - Blažena Daňková

V projektu jsou zahrnuty **všechny vzdělávací oblasti**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení - používá základní pojmy z různých vzdělávacích oblastí

Pracuje s učebnicemi, učebními materiály a učebními pomůckami

Chápe obecně používané termíny, znaky a symboly

Poznává vlastní pokroky

Kompetence k řešení problémů – řeší samostatně běžné životní situace

Nenechá se při řešení problému odradit nezdarem

Dokáže popsat problém a svěřit se s ním, při řešení složitějších problémů požádá o radu a řídí se jí

Kompetence komunikativní – rozumí obsahu sdělení a přiměřeně na něj reaguje

Vyjádřuje své názory a postoje vhodným způsobem

Dorozumí se se svými spolužáky

Kompetence sociální a personální – respektuje pravidla práce v týmu, rozpozná nevhodné a rizikové chování

Navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky

Získává povědomí o základních mravních hodnotách v rodině i ve společnosti

Kompetence občanské – respektuje společenské normy a pravidla soužití

Chrání své zdraví

Kompetence pracovní – pracuje podle daného pracovního postupu

Má představu o pracovních činnostech běžných profesí

Průřezová témata:

- **Osobnostní a sociální výchova** – zvládání vlastního chování, přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni, vede k akceptaci různých typů lidí, názorů, přístupů k řešení problémů, pomáhá k utváření pozitivního (nezraňujícího) postoje k sobě samému a k druhým
- **Environmentální výchova** - vede k ochraně přírody a přírodních zdrojů, vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

Cíl projektu: Seznamovat se s lidovými tradicemi a zvyky

Umět poznat a pojmenovat předměty, zvířata a činnosti, s nimiž se setkají v průběhu projektu

Osvojit si základní návyky společenského chování

Osvojit si návyky bezpečnosti při manipulaci s různými nástroji, materiály a pomůckami

Spolupracovat s ostatními spolužáky

Metody a formy: metody slovní - rozhovor, diskuse, vysvětlení, práce s textem

metody názorně demonstrační, pozorování,

metody praktické – grafické, výtvarné a pracovní činnosti, výroba produktů

metody řešení problémů

individuální i skupinová práce

Cíl: - seznámení s lidovou tradicí svátků jara – Velikonoce

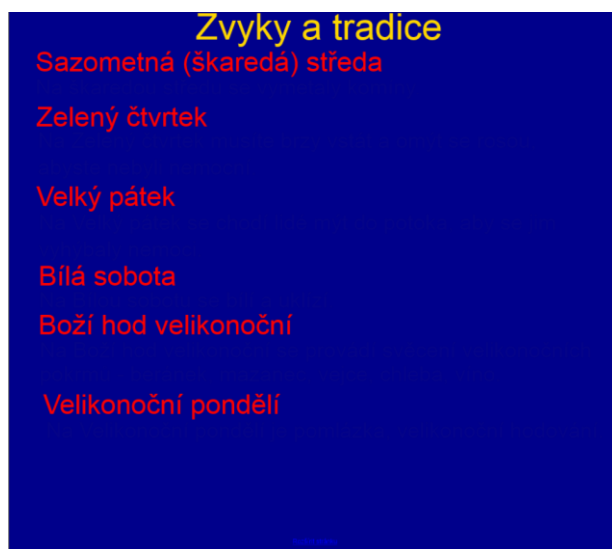
- vlastní vypravování příběhu
- popsat a porovnat viditelné proměny v jarní přírodě, pojmenovat jarní měsíce
- rozpoznat symboly jara
- výroba kraslic, jarního kuřátka, keramického zápichu

Téma této části prolínalo těmito předměty:

Čj – slohová výchova – práce na interaktivní tabuli téma „Zvyky a tradice“



1. Úvod hodiny. - Motivace: každým rokem slavíme Velikonoce. Na první stránce máme obrázky některých symbolů, které patří k svátkům jara.



2. Velikonoce jsou křesťanským svátkem, slaví se zmrtvýchvstání Ježíše Krista. Církevní svátky spojené s Velikonocemi začínají Popeleční středou (46 dnů před). Dalším dnem, který se vztahuje k Velikonocím, je Škaredá (škaredá) středa - Na Škaredou středu se vymetaly komíny. Na Zelený čtvrtek musíte brzy vstát a omýt se rosou, abyste nebyli nemocní. Na Velký pátek se chodí lidé mýt do potoka, aby se jim vyhýbaly nemoci. Na Bílou sobotu se bílí a uklízí. Na Boží hod velikonoční se provádí svěcení velikonočních pokrmů – beránek, mazanec, vejce, chleba, víno. Na Velikonoční pondělí je pomlázka, velikonoční hodování.



3. Další stránka nám napoví, že každým rokem slavíme Velikonoce a Vánoce. Před první aktivitou si připomeneme některé symboly na obrázcích: je kapr, velikonoční zajíček, vánoční stromček a pomlázka.



4. Aktivita nazvaná – **Vortex sort** je zaměřená na roztřídění symbolů, které patří k těmto svátkům. Správná odpověď je spolknutá vírem, špatnou odpověď vrátí zpět. Nabídka symbolů: Stromček, Boží hod, Štědrý den, Adventní věnec, pomlázka,

mazanec, Zelený čtvrtek, ozdoby, Boží hod velikonoční, kraslice, beránek, Bílá sobota, prskavky, Škaredá středa, jmelí, kapr.

Obrázkové vyprávění, přiřaď správně čísla.



1 6 3 4
5 2

5. Přiřaď správně čísla k obrázkové osnově. Stránka nabízí šest obrázků a žáci mají přesunutím čísel 1 – 6 tento příběh uspořádat.

ÚVOD



1. úkol: Vymysli název příběhu.
2. úkol: Jaké je počasí na obrázku?
3. úkol: Jak pojmenuješ chlapce na obrázku?

6. Stránky s číslem šest až devět pomohou sestavit osnovu příběhu. Každý příběh musí mít svůj název – úkol číslo jedna. Dále na obrázku vidíme hlavní hrdiny příběhu. Žáci si sami vymyslí, jak se chlapci budou jmenovat. Druhá otázka je zaměřená na počasí.

ZÁPLETKA



4. úkol: Co se chlapcům po cestě přihodilo?



5. úkol: Jak bylo zmáčenému chlapci?

7. K nácviку vypravování zápletky příběhu využijeme obrázky z této stránky. Řekneme si, co se chlapcům po cestě přihodilo. Můžeme vyjádřit, jak se vše odehrálo, jejich pocity.



6. úkol: Vyberte jména pro dívky.
Jak se devčata na chlapce připravovaly?

8. Do našeho příběhu vstupují dvě dívky. Úkolem číslo šest je vybrat jména a popsat, jak se dívky na chlapce připravovaly.

ZÁVĚR



7. úkol: Co se přihodilo chlapci?

8. úkol: Jak to nakonec dopadlo?

A nyní se pustíme do psaní příběhu.

9. K závěru příběhu neboli rozuzlení se žáci dostanou, pokud, odpovědí na zbývající dvě otázky.

Součástí druhé vyučovací jednotky byly pracovní listy. S žáky jsme je vypracovali ve dvojicích. Jednoduché vypravování podle osnovy.

Úvod - název příběhu, postavy

Zápletka - popis podle obrázků

Vyvrcholení - vcítění se do pocitů chlapců

- příprava dívek

Závěr - jak vše dopadlo?

Jméno a příjmení: _____



1. obrázek

Název: _____

Jména: _____

Počasí: _____



2. obrázek

Zápletka: _____



3. obrázek

Vyjádři pocity chlapce: _____



4. obrázek

Jména: _____

Jak se dívky připravovaly? _____



5. obrázek



6. obrázek

Závěr: Jak vše dopadlo? _____

Čj – psaní – grafomotorické cvičení, opis a přepis říkadel s tematikou

(Jaro, Velikonoce)

- sestavení velikonočního přání
- čtení – čtení a recitace jarních říkadel a velikonočních koled
- hry se slovy

Matematika – PL – velikonoční vejce s příklady, určování počtu geometrických tvarů – velikonoční kraslice

Prv - lidová tradice svátků jara – Velikonoce

- popsat a porovnat viditelné proměny v jarní přírodě, pojmenovat jarní měsíce

- rozpoznat symboly jara
- pozorování změn v jarní přírodě – první jarní květiny, včely, brouci
- poznat, pojmenovat čápa, vlaštovku, špačka

Hv – opět jsem využila interaktivní tabuli

písně s jarní tematikou – Jaro už je tu – práce s písní



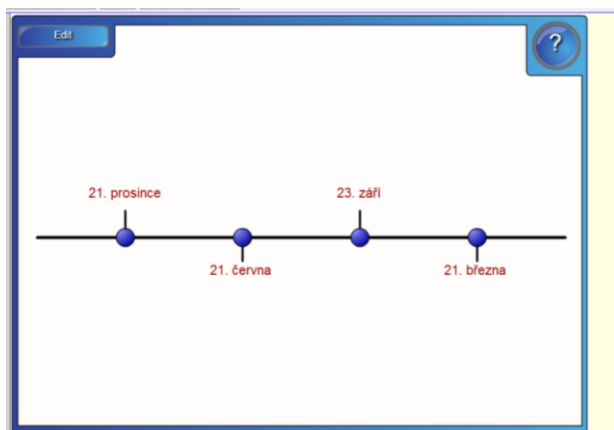
1. Skončila nám zima a nastává nejkrásnější roční období, jaro. Na obrázcích máme první jarní květiny a jeden ze symbolů svátků jara. Které svátky to jsou?

Na úvod si zazpíváme písničku o jaru.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. |
| Jaro, jaro, jaro už je tu,
jaro, jaro, jaro už je tu.
Sníh se mění na sněženky,
slunce sype z peněženky
na zem tisíc zlatých dukátů. | Jaro, jaro, zima už je pryč,
jaro, jaro, zima už je pryč.
Včela ťuká na poupata,
vlaštovička od hor chvátá,
v zobáčku nám nese petrklíč. |



2. Na přivítání jara si zazpíváme písničku o jaru. Součástí této stránky jsou noty k písničce Jaro.



3. V jednom kalendářním roce se vystřídají čtyři roční období, jaro, léto podzim, zima. Každé toto období je určeno datem. Určete správně podle data roční období.

Jaro začíná 21. _____. Jarní měsíce jsou _____, _____, _____.

Sníh _____. Stromy mají _____.

Tráva má _____ barvu. Začínají růst jarní kytičky _____ a _____.

Vracejí se k nám stěhovaví _____.

Slavíme svátky jara _____.

zelenou březen petrklíče květen
taje Velikonoce duben ptáci března
pupeny sněženky

4. Doplň správně věty tak, aby dávaly smysl. Přesunutím nabídnutých slov si krátce připomeneme charakteristiku jara. Nabídka slov: března, březen, duben, květen, taje, pupeny, zelenou, sněženky, bledule, ptáci, Velikonoce.

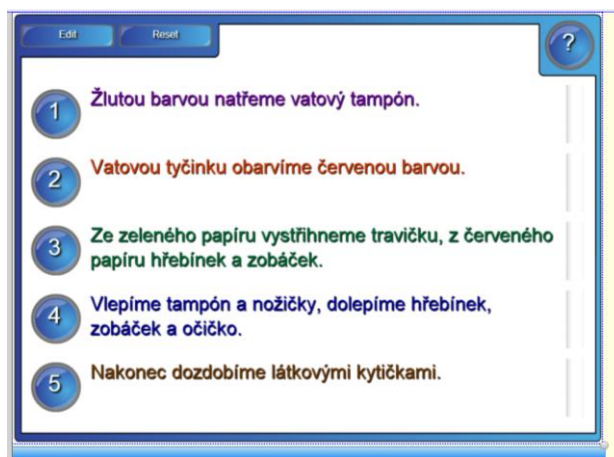
Jarní velikonoční kuřátko



5. Nejkrásnější svátky jara Velikonoce přináší i narození mláďat. My si vyrobíme podle pracovního postupu jarní velikonoční kuřátko.



6. Na výrobu kuřátka budeme potřebovat: vatový tampón, vatovou tyčinku, nůžky, lepidlo, akrylové barvy, tužku, štětec, očičko, látkové kytičky.



7. Postup při výrobě kuřátka: 1. Žlutou barvou natřeme vatový tampón. 2. Vatovou tyčinku obarvíme červenou barvou. 3. Ze zeleného papíru vystříháme travičku, z červeného papíru hřebínek a zobáček. 4. Vlepíme tampón a nožičky, dolepíme hřebínek, zobáček a očičko. 5. Nakonec dozdobíme látkovými kytičkami.



8. Nyní si zopakujeme pracovní postup. Poskládejte správně věty tak, jak budeme jarní kuřátko vyrábět. Využili jsme interaktivní cvičení **Sentence arrange**. Pro kontrolu správného uspořádání postupu použijeme funkci **Check**. Pokud žáci správně uspořádají věty, budou všechny označené zeleným zaškrtnutím.



9. Při samotné výrobě jarního kuřátka necháme žákům otevřenou poslední stránku prezentace. Žáci na ní mohou pozorovat na obrázcích postup práce.

Pv - výroba velikonočního kuřátka

- velikonoční dílna kraslice – technika mramorování, vosková a ubrousková technika
- setí jarního osení – práce se zeminou, základní informace o pěstování a péči o osení
- práce s netradičním materiálem – keramický zápich

Zhodnocení projektu

Celý projekt vyžadoval dobrou přípravu a motivaci.

Žáci se v průběhu projektu učily spolupracovat, vzájemně si pomáhat, řešit zadaný úkol.

Děti se také učily sami hodnotit svou práci.

Práce na projektu žáky zaujala, pracovali s chutí a radostí. Činnosti jim přiblížily tradice a zvyky našeho národa.

Učili se komunikovat, spolupracovat s těmito žáky a také jim pomáhat.

Vyvrcholením této spolupráce byla uspořádaná výstava výrobků v Infocentru města Toužim. Na závěr celého projektu jsme provedli společné zhodnocení.