**Základní škola a mateřská škola Toužim, p. o.**

**Roční plán práce školní družiny, školní rok 2021 – 22**

**ZÁŘÍ A ŘÍJEN**

- naše škola – orientace v budově školy (ŠD, třídy, sborovna, ředitelna, jídelna, tělocvična, toalety…)

- dům, byt, kde bydlím

- cesta z domova do školy a zpět

- orientace ve městě – významné orientační body, jak se odkud kam dostat

- tradice a význam našeho města

- tematické vycházky - do okolí, kde žijeme – pozorování historie bydliště, umístění zásadních staveb – kulturních, sportovních, zdravotních, vzdělávacích, obchodních, atd., zajímavosti našeho města

- pozorování dopravního ruchu - jsem jeho účastníkem, značení, přechody

- tematická četba – k místu bydliště, dramatizace

- besedy - tematická kresba, pracovně technické činnosti (dopravní prostředky, dopravní značky)

- tematické stavby ze stavebnic, z přírodnin

- práce úřadu a institucí ve městě (besedy, kresby, soutěže)

- povolání, řemeslo (exkurze, besedy, kresby)

- význam našeho města – historie

- vycházky - přírodovědné x pozorování změn v přírodě (fauny i flóry) dle ročního období

- sběr přírodního materiálu a práce s ním – kaštany, šípky, bukvice, žaludy, lisování listů

**LISTOPAD, PROSINEC**

- práce s knihou – ilustrátor, dramatizace, péče o knihy, soutěže

- lidová slovesnost – pranostiky, přísloví, říkadla, zvyky a obyčeje

- vyprávění zážitků

- kde pracují – profese maminky a tatínka, druhy zaměstnání, znalost telefonního čísla Policie ČR, hasičů, lékařské první pomoci, mezinárodní linky pomoci

- společenská etika – mravní chování, asertivní přístup, úcta ke stáří, dospělému, vzájemná pomoc, obezřetnost při oslovení cizím člověkem

- dospělý - vzor dítěte

- rodina = rodiče, děti, sourozenci, prarodiče, teta a strýc, bratranec a sestřenice, švagr a švagrová (vyprávění, ilustrace)

- kamarádi – vzájemná pomoc, kladné vztahy, proč jsi můj kamarád

- přítel – kamarád – spolužák

- jací lidé a děti, jak žijí na jiných kontinentech a v jiných zemích

- tradice a oslavy svátků u nás a v jiných zemích (vyprávění, besedy, ilustrace, ukázky)

- pravidla společenského chování, chování dospělých a dětí k sobě v různých institucích, zařízeních a při různých příležitostech (dramatizace, četba, besedy)

- v restauraci, ve školní jídelně

**LEDEN, ÚNOR**

- besedy – ochrana životního prostředí, pomoc zvěři v zimě

- bezpečný pobyt v přírodě – co nám hrozí a jak se chovat, aby se nám nic nestalo

- ochrana přírody, vytváření kladného vztahu k přírodě

- počasí, podnebí

- den, týden, měsíc, rok

- všechna roční období

- ochrana životního prostředí

- rozmanitost přírody (fauny a flóry na různých kontinentech)

(vycházky, výrobky, besedy, kvízy, ilustrace, hry)

**BŘEZEN, DUBEN**

- tematické besedy – ordinace, nemocnice, první pomoc, vlastní zážitky, osobní hygiena

- jak léčit – užívání léků, alternativní léčba

- první pomoc při drobných poraněních, vyhýbání se nebezpečným situacím

- stravování – správné návyky stravování, pravidelnost, pitný režim, zdravý jídelníček

- tematické vycházky – kde v okolí je lékárna, lékař

- tematické kresby – na návštěvě u zubaře, vozy záchranné služby

- péče o naše zdraví – každodenní osobní hygiena, správná životospráva, pobyt venku, cvičení

- péče o vzhled (vycházky, hry, vyprávění, besedy, soutěže, četba, ilustrace)

- co nás může ohrozit – pohozené jehly, neznámé tekutiny, nevhodně užité léky

- sport a jeho význam – naši přední sportovci, sportovní odvětví (obrazový materiál z časopisů a knih, ilustrace)

**KVĚTEN, ČERVEN**

- režim dne – kdy, v kolik a jak - aktivní činnost člověka, samostatnost a schopnost zvládat úkony a činnosti denní potřeby, umění si poradit v různých situacích

- věci potřebné v různých částech dne – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc

- plánování podle času

- jak se mění lidé, zvířata, rostliny a věci s postupem času - od svého narození, vysazení nebo výroby

- minulost, přítomnost a budoucnost v životě lidí (řemesla, bydlení, oblékání, doprava, kultura …)

- jak se mění věci - co nám říkají staré předměty

- fakta – vize

- bydlení v minulosti, přítomnosti, budoucnosti

- bezpečné koupání – co nám hrozí a jak si pomoci, telefonní číslo tísňového volání

Plán práce je dle potřeby doplňován o další témata, činnosti /např. svátky v daném měsíci/, zařazována je účast v soutěžích dle nabídky organizátorů a vyhlašovatelů.

Roční plán je vypracován v souladu s celoročním projektem ŠD – **Ptáci jarabáci.**

**Cíle výchovně vzdělávací činnosti ŠD:**

 Učíme žáky mezi sebou navazovat kontakty, přátelství a současně je udržovat.

Vedeme žáky k svobodnému jednání – za to, jak se rozhodne a co udělá, odpovídá.

Podporujeme stále dokonalejší chápání okolního světa a zaměřujeme se na vytváření estetického vztahu ke světu, životu, kultuře a umění.

Respektujeme individuální schopnosti, kompetence žáků v běžných výchovně vzdělávacích činnostech.

Důraz také klademe na fyzickou pohodu a tělesnou zdatnost žáků (častým pobytem na čerstvém vzduchu se sportovním vyžitím se učí zdravým životním návykům).

Předáváme žákům kompetence, vhodné pro každého jedince (kompetence – souhrn znalostí, schopností, praktických dovedností, postojů potřebných k výkonu činností):

**1. kompetence k učení** (otázky a odpovědi, získávání vědomostí z různých zdrojů a jejich uplatňování v praxi)

**2. kompetence k řešení problémů** (dokončování činností, pozorování okolního dění, řešení situací)

**3. kompetence komunikativní** (kultivovaná komunikace, vyjadřování myšlenek, vhodná formulace)

**4. kompetence sociální a interpersonální** (ohleduplnost a citlivost, samostatné rozhodování s přijetím odpovědnosti, vzájemný respekt, kompromis, tolerance, spolupráce, rozpoznání nevhodného chování)

**5. kompetence občanské** (odpovědnost k úkolům a povinnostem, odpovědné chování s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, učit se organizovat a hodnotit, chránit zdraví své i ostatních)

**6. kompetence k trávení volného času** (rozvíjení zájmů v organizovaných a individuálních činnostech, rozpoznání vhodného trávení volného času i dle vlastních schopností)

**Formy výchovných metod:**

společenskovědní činnosti

estetické činnosti

samoobslužné činnosti

pracovně technické činnosti

příprava na vyučování

sportovní činnosti

**Obsah těchto metod:**

- tematické besedy

- vycházky

- hry, soutěže

- výtvarné činnosti

- hudební a hudebně pohybové činnosti

- četby

- účast na exkurzích a výstavách

- spolupráce s rodičovskou veřejností a veřejnými institucemi

- práce s počítačem

- účast na kulturních vystoupeních a akcích pořádaných městem

V Toužimi dne 3. září 2021 Renata Švecová, vychovatelka ŠD